

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Советского
района г. Казани Республики Татарстан
МБОУ "Гимназия №126"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Абдуллина А.Г.

Протокол №1 от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

Миндубаев И.М

ПРИНЯТО педагогическим
советом протокол №1 от
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о директора

Халитов И.А

Приказ №113-ОД от «31»
августа 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 166E9C563D20A80AE90FEE2BEC6F1771

Владелец: Халитов Ильсур Ахметсафиевич

Действителен с 06.09.2023 до 29.11.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору

«Из истории конституционализма в России»

для обучающихся 10 классов

Казань 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Из истории конституционализма в России» является изучение истории становления и развития конституционных идей и практик в России XVIII – XX вв.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Выявление и развитие познавательного интереса к вопросам конституционного строительства в России.
2. Формирование и развитие умений анализа конституционных проектов и конституций.
3. Развитие умений научного анализа форм практической реализации конституционных идей в России.
4. Формирование у обучаемых умений вести дискуссию.
5. Развитие организаторских качеств, необходимых для организации и проведения научно-исследовательской работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Уметь:

- осуществлять анализ конституционных проектов в России;
- выявлять тенденции и характер эволюции конституционных идей;
- рассматривать конституционные проекты в контексте правовой и политической культуры;
- обрабатывать эмпирические и информационные данные;

Владеть:

- методологией и методикой научных исследований в области истории российского конституционализма;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- умениями качественного анализа данных, необходимых для экспертной оценки конституционных проектов;
- информационными технологиями в области истории российского конституционализма.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализаций ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по праву должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Содержание учебного предмета

Рабочая программа курса «Из истории конституционализма в России» для 10 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Данная программа рассчитана на преподавание предмета «Из истории конституционализма в России» в 10 классах классе в объеме 1 час в неделю, за год – по 17 ч.

Раздел 1. Российский конституционализм

Термин «конституционализм» и его развитие. Подходы к определению конституционализма в современной политико-правовой литературе. Российский конституционализм: определение и особенности формирования. Историография истории российского конституционализма


Раздел 2. Этапы российского конституционализма

Начальный этап российского дворянского конституционализма (II четверть XVIII в.) Конституционные проекты времени Просвещенного абсолютизма (вторая половина XVIII в.) Конституционные проекты первой четверти XIX в. Правительственный конституционализм второй половины XIX в. – попытка рационализации механизма государственного управления. Конституционно-правовые идеи российских государствоведов второй половины XIX – начала XX вв. Осуществление конституционной реформы в дореволюционной России. Государственная Дума и Государственный Совет в политической системе российского монархического конституционализма начала XX в. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. как высшая форма монархического конституционализма. Разработка законодательства о политических правах и свободах граждан в дореволюционной России. Республиканский этап российского конституционализма (февраль – октябрь 1917 г.) Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года. Конституция СССР 1936 года. Конституция СССР 1977 года. Конституция Российской Федерации 1993 года.

Лист согласования к документу № 106 от 14.02.2024
Инициатор согласования: Королева В.Л. Секретарь
Согласование инициировано: 14.02.2024 15:05

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Халитов И.А.		 Подписано 14.02.2024 - 15:06	-